

# CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

## EDICIÓN FEBRERO 2013

### ABP: Aprendizaje Basado en Proyectos

#### ***CURSO:***

Como complemento o alternativa a la enseñanza directa, la enseñanza basada en proyectos o tareas integradas supone una contribución eficaz al desarrollo de las competencias básicas y al aprendizaje de los contenidos del currículo. En este curso se analizan los principios de la enseñanza basada en proyectos, sus ventajas y dificultades así como las claves para un desarrollo efectivo del proyecto y el uso de las TIC como medio. El curso está construido para aprender sobre proyectos mediante el propio diseño de proyectos directamente aplicables al aula.

***ÁREA O NIVEL EDUCATIVO:*** Todas las áreas y niveles educativos

***DESTINATARIOS:*** Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos

***Nº DE PLAZAS:*** 240

***DURACIÓN Y CRÉDITOS:*** Dos meses. 70 horas (7 créditos)

***PLAZO DE INSCRIPCIÓN:*** Del 28 de enero al 4 de febrero de 2013

***DISTRIBUCIÓN TEMPORAL:*** La estructura del curso es de carácter modular y cada bloque de contenido se trabaja en plazos temporales sucesivos y cerrados.

***CRITERIOS DE INSCRIPCIÓN:*** Por orden de recepción de solicitudes

***DIRECTOR DE LA ACTIVIDAD:*** M<sup>º</sup> Amparo Toral Arto

## **TUTORES/AS:**

### **MIGUEL ÁNGEL ARIZA PÉREZ**

Coordinador del [Grupo iCOBAE](#). Jefe del Departamento de Orientación en Educación Secundaria. Ha trabajado en diferentes temas: estrategias metodológicas, diseño de tareas y proyectos, normativa educativa, desarrollo profesional docente, interculturalidad y competencias básicas. Tutor, profesor y administrador de cursos Moodle de formación para el profesorado para diversos centros del profesorado. Es responsable de la difusión del [Programa Andalucía Profundiza](#) y de la creación y gestión de "[La Semana de los Proyectos](#)".

### **DIEGO OJEDA ÁLVAREZ**

Catedrático de Inglés en Educación Secundaria. Utiliza habitualmente las TIC y en particular las herramientas de la web 2.0. Participa en el diseño y seguimiento de numerosas actividades de formación permanente del profesorado. Es responsable de la difusión del [Programa Andalucía Profundiza](#). Es miembro del grupo iCOBAE.

### **FRANCISCO DANIEL SÁNCHEZ VÁZQUEZ**

Maestro de Educación Primaria y Coordinador TIC. Ha recibido diferentes cursos de formación online del INTEF y la Universidad de Córdoba sobre desarrollos de programación y aplicaciones web. Desde el año 1988, colabora con órganos de formación de diversas Comunidades Autónomas impartiendo cursos presenciales y online. La actividad que desarrolla en el aula con el alumnado se basa en el trabajo por proyectos integrados, siendo visible tanto en los blogs y wikis de aula como en blogs colectivos y entornos de redes sociales como Ning, Twitter y Facebook.

### **CARMEN CAÑABATE CARMONA**

Maestra de Primaria y asesora de Primaria en el Centro de Profesorado de Almería. Coordinadora y tutora de varios cursos de teleformación de la plataforma CEP Indalo relacionados con diferentes temáticas. Directora del Congreso "Leer para aprender en la era digital" organizado por el Ministerio de Educación y coordinadora de la teleformación del mismo. Colaboradora de diversos blogs relacionados con la formación como "Aprender hablando" y "Álbum ilustrado y otros lenguajes". Autora de otros dos blogs relacionados con su labor de aula: "Cuentos de brujas y otras zarandajas" y "Estrellas de primero". Participa en varios grupos educativos en Facebook y en Twitter. Actualmente colabora con la elaboración de un grupo en Google+ en torno a la formación sobre lenguaje oral.

### **SOFÍA DEZA CAPARRÓS**

Diplomada en Educación Infantil y Primaria. Trabaja en un C.E.I.P como maestra de Educación Infantil y colabora habitualmente con el CEP de Almería. Cuenta con una amplia experiencia como docente en aprendizaje basado en proyectos y situaciones de innovación educativa. Narra sus experiencias docentes en el blog "[Nuestro Mundillo](#)" y en el blog [Aprender Hablando](#); además participa puntualmente en "[Formando al futuro espectador: Educación y cine van de la mano](#)" y forma parte del Grupo [PROYÉCTATE](#).

### **JAVIER MONTEAGUDO GALISTEO**

Maestro del CEIP Manuel Bartolomé Cossío, de Madrid, con especialidad en Música. Coordinador TIC y formador de docentes con experiencia en el campo de la Web 2.0, Mlearning (aprendizaje con dispositivos móviles), PBL (aprendizaje basado en proyectos), PLN-E (redes y entornos personales de aprendizaje)... Ha participado en diversas experiencias de innovación educativa a través de instituciones, con publicaciones y comunicaciones al respecto.

## **OBJETIVOS**

- Conocer los principios de la enseñanza basada en proyectos en relación con distintas etapas, situaciones y materias educativas
- Desarrollar estrategias de enseñanza vinculadas con el aprendizaje cooperativo, la socialización crítica y el uso de las TIC.
- Diseñar proyectos de enseñanza y aprendizaje en ciclos de diseño reflexivo y cooperativo a través de la red.
- Enriquecer los mecanismos tradicionales de evaluación con propuestas alternativas como el uso de rúbricas, los diarios de aprendizaje y el portafolios.
- Delimitar las condiciones para la puesta en funcionamiento estos proyectos de enseñanza y aprendizaje, analizar los resultados y sacar conclusiones válidas para futuras actuaciones.
- Propiciar la interacción de los docentes a través de la red y la construcción de una comunidad de práctica en torno al concepto de enseñanza basada en proyectos.
- Difundir las buenas prácticas generadas en el curso para visibilizar así el trabajo de los participantes y sus centros educativos.

## **CONTENIDOS**

1. El Aprendizaje basado en Proyectos. ¿Qué es? Prácticas de referencia
2. Preguntas, problemas y retos: el motor de arranque de un proyecto. Claves para el diseño de un buen proyecto
3. Proyectos más allá del aula: Aprendizaje cooperativo, investigación de campo, comunidades de aprendizaje
4. TIC en el Aprendizaje basado en Proyectos: Del PLE del docente a la competencia digital del estudiante
5. Evaluación en el Aprendizaje basado en Proyectos. Diario de aprendizaje, rúbricas y portafolios
6. Más allá de tu proyecto: organización escolar y comunidad de aprendizaje

## **METODOLOGÍA:**

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un trabajo final. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso, y utilizarán redes sociales y herramientas de la Web 2.0. La estructura del curso es modular. En la Guía Didáctica, quedarán especificadas las fechas preceptivas de inicio y finalización de cada bloque del curso.

## **CERTIFICACIÓN:**

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 7 créditos (70 horas). Para ello será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques de contenidos en los que se divide el curso, el trabajo final, y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como *Aptas*.