

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

EDICIÓN FEBRERO 2013

Evaluaciones Externas Internacionales del Sistema Educativo

CURSO:

España participa desde hace años en una serie de Evaluaciones Externas Internacionales, coordinadas por instituciones como la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico), la Unión Europea, o la IEA (Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo).

Se trata de estudios internacionales de **evaluación educativa de las competencias** (comprensión lectora, matemática, científica y lingüística) alcanzadas por los alumnos a diferentes edades (PISA de la OCDE, TIMMS y PIRLS de la IEA o EECL de la Unión Europea), o de **procesos educativos** a través de encuestas al profesorado y a los directores de centros educativos (TALIS, de la OCDE). Son estudios cíclicos que se repiten periódicamente con el fin de apreciar la evolución en el tiempo de lo medido.

Las **técnicas y estándares** que se emplean en estos estudios internacionales son replicables en la **evaluación de competencias** en cualquier área o materia impartida en nuestros centros educativos. Este curso pretende guiar al profesorado en la adquisición de las destrezas necesarias para emplear los estándares del **diseño y análisis** de las evaluaciones externas internacionales que se realizan en el sistema educativo.

ÁREA O NIVEL EDUCATIVO: Primaria, Secundaria, Bachillerato y Escuelas oficiales de Idiomas

DESTINATARIOS: Catedráticos y profesores de enseñanza secundaria, maestros, catedráticos y profesores de escuelas oficiales de idiomas, en activo en centros sostenidos con fondos públicos.

Nº DE PLAZAS: 160

DURACIÓN Y CRÉDITOS: Dos meses. 70 horas (7 créditos)

PLAZO DE INSCRIPCIÓN: Del 28 de enero al 4 de febrero de 2013

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL: La estructura del curso es de carácter modular y cada bloque de contenido se trabaja en plazos temporales sucesivos y cerrados.

CRITERIOS DE INSCRIPCIÓN: Por orden de recepción de solicitudes

DIRECTOR DE LA ACTIVIDAD: M^a Amparo Toral Arto

TUTORES/AS:

DAVID CERVERA OLIVARES

Consejero Técnico del Instituto Nacional de Evaluación Educativa. Responsable de evaluaciones internacionales de la OCDE, IEA y UE. Coordinador y autor de libros para formación del profesorado en Educación Secundaria. Profesor de Enseñanza Secundaria de la especialidad Tecnología.

PALOMA GONZÁLEZ CHASCO

Jefe de Servicio del Instituto Nacional de Evaluación Educativa. Trabaja en la elaboración, revisión, publicación y difusión de pruebas e informes de evaluación. Tiene la especialidad de orientación escolar y cuenta con amplia experiencia como docente en diferentes etapas educativas.

JOSÉ M^a SÁNCHEZ ECHAVE

Asesor Técnico Docente del Instituto Nacional de Evaluación Educativa. Trabaja en las áreas de evaluaciones internacionales y nacionales. Es Profesor de Enseñanza Secundaria en la especialidad Informática.

M^a ÁNGELES PUERTAS SERRANO

Profesora de enseñanza secundaria de la especialidad de Tecnología. Su línea de trabajo e investigación se centra en la competencia digital (TICD) y la concreción de indicadores que posibiliten su evaluación. Es autora de los contenidos y actividades del curso en línea "La competencia digital (TICD) y su evaluación", (actualmente denominado "La competencia digital en Secundaria") de la oferta de Formación en línea del Profesorado de la Comunidad de Madrid.

OBJETIVOS

- Conocer las características específicas y los aspectos distintivos de cada una de las pruebas externas internacionales que se realizan en el estado español.
- Relacionar contenidos, competencias y criterios de evaluación en el diseño de instrumentos de evaluación.
- Conocer distintas tipologías de preguntas y la forma más adecuada para combinarlas y organizarlas según distintas estrategias.
- Comprender la finalidad de los cuestionarios de contexto y la forma en la que recogen información para poder desarrollar índices.
- Analizar pruebas de evaluación externa internacional, reconociendo en ellas los elementos que las configuran y valorando la importancia individual de cada pregunta dentro del conjunto.
- Elaborar un instrumento de evaluación basado en los estándares de las pruebas externas internacionales.

CONTENIDOS

- 1. Evaluaciones externas internacionales**
 - OCDE (PISA, TALIS)
 - UE (EELC)
 - IEA (PIRLS, TIMMS, ICCS)
- 2. Finalidad, objetivos y diseño de una prueba**
 - Marco teórico. Creación y diseño de la muestra
 - Procesos cognitivos (matriz de especificaciones)
 - Elaboración de ítems, pilotaje y psicometría
 - Construcción de la prueba
 - Cuestionarios de contexto
- 3. Aplicación y trabajo de campo**
 - Población y muestra
 - Aplicación de la prueba
 - Corrección de la prueba
- 4. Análisis de resultados**
 - Resultados globales y por dimensiones
 - Resultados y contextos sociales, económicos y culturales
 - Otros factores a analizar

METODOLOGÍA:

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un trabajo final. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso, y podrán utilizar redes sociales y herramientas de la Web 2.0. La estructura del curso es modular. En la Guía Didáctica, quedarán especificadas las fechas preceptivas de inicio y finalización de cada bloque del curso.

CERTIFICACIÓN:

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 7 créditos (70 horas).

Para ello será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques de contenidos en los que se divide el curso, el trabajo final, y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como *Aptas*.