

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

EDICIÓN OCTUBRE 2013

Educación conectada en tiempos de redes

CURSO

Este curso explora el uso creativo y crítico de la tecnología y, en concreto, de la Red y de las redes sociales en la educación. Se analizan las nuevas formas de enseñar y aprender en red y en la Red. Aborda cómo la introducción de las lógicas digitales en el aula moviliza nuevas competencias y amplifica otras relacionadas con el aprendizaje en red, el trabajo colaborativo y distribuido y el trabajo por proyectos. Tiene que ver también con la gestión personal y profesional de las redes, la identidad digital y el buen uso de las redes sociales. Por último explora las oportunidades que ofrecen la Red y las redes para mejorar la comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.

ÁREA O NIVEL EDUCATIVO

Todas las áreas y niveles educativos.

DESTINATARIOS

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos.

Nº DE PLAZAS

200.

DURACIÓN

Dos meses. 70 horas.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

Del 13 al 20 de septiembre de 2013.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

La estructura del curso es de carácter modular y cada bloque de contenidos y actividades se trabaja en plazos temporales sucesivos y cerrados.

CRITERIOS DE INSCRIPCIÓN

Por orden de recepción de solicitudes de los destinatarios específicos del curso, con prioridad para docentes que dependen administrativamente del MECD.

Las solicitudes de cursos en 2ª y 3ª opción sólo se tendrán en cuenta si no se han completado los cursos con solicitudes en 1ª opción.

DIRECTORA DE LA ACTIVIDAD

Mª del Carmen Jiménez Gil.

A CARGO DE LA TUTORÍA ESTARÁN

DAVID ÁLVAREZ

Consultor y gestor de proyectos educativos y de desarrollo profesional relacionados con la integración de las tecnologías en los procesos de gestión del conocimiento. Licenciado en Matemáticas y experto en e-Learning. Responsable del primer gestor de PLE basado en software libre desarrollado en España. CEO de Conecta13. <http://e-aprendizaje.es/>.

MIGUEL BARRERA LYX

Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas y en Filología Hispánica. Postgrado en eLearning. Profesor de Francés en la Comunidad de Madrid desde 2004. Actualmente asesor TIC en la Consejería de Educación de España en Marruecos. Tutor de cursos en línea sobre el uso de las redes sociales y la construcción de comunidades de aprendizaje. Ponente en cursos

de TIC, incide especialmente en las posibilidades educativas de los recursos 2.0. Su Twitter es <https://twitter.com/mbarreralyx>

JUAN JOSÉ DE HARO

Doctor en Biología, profesor de Educación Secundaria y Bachillerato de Matemáticas, Informática y Ciencias Naturales. Ha escrito el libro “Redes Sociales para la Educación” publicado por la editorial Anaya.

LORENA FERNÁNDEZ ÁLVAREZ

Licenciada en Ingeniería Informática y Máster en Seguridad de la Información. Actualmente Directora de Identidad Digital de la Universidad de Deusto. Desde 2009 es responsable del desarrollo del Portal Vasco de la Cultura (Kulturklik) y colabora en el programa de radio “Hoy por Hoy Bilbao” (**Cadena SER**), en una sección semanal sobre nuevas tecnologías: “De las Ondas a la Red”. También colabora con la Revista Deusto, escribiendo la sección sobre Internet.

CARLOS MAGRO MAZO

Trabaja como consultor de estrategia digital y comunicación corporativa en proyectos de transformación organizacional, en especial en el sector educativo. Cuenta con una trayectoria de más de 15 años en el ámbito de la gestión del conocimiento en entidades públicas y privadas. Ha [trabajado](#) para la Universidad Internacional de la Rioja, EOI Escuela de Organización Industrial y la Fundación mi+d. Escribe sobre el impacto digital en Comunicación, Organización empresarial y Educación en el blog [Co.labora.red](#).

OBJETIVOS

- **Comprender** qué son las **redes sociales** (en adelante RRSS) y cuáles son sus riesgos y posibilidades en el entorno educativo.
- Saber cómo **gestionar de forma segura** las RRSS en un entorno ampliado del aula.

- Saber cómo **gestionar la identidad digital** propia y diseñar actividades para apoyar en el aula el aprendizaje de la gestión autónoma y responsable de la identidad digital del alumnado.
- Conocer las posibilidades de las RRSS como entorno profesional de aprendizaje (en adelante, PLE), y diseñar el propio **PLE del profesor**.
- Conocer las **posibilidades** de las **RRSS para la mejora del aprendizaje** con los alumnos.
- Diseñar experiencias y **proyectos** de aula a través de RRSS, mediante el uso, edición y creación de Recursos educativos Abiertos (en adelante, REA).
- Diseñar, organizar y gestionar de manera colaborativa el **trabajo en red**, a través de RRSS.
- Crear un **plan de comunicación** en RRSS para el centro educativo.
- Elaboración en grupo de una guía de recomendaciones para el **uso “seguro”** de Internet y RRSS con los alumnos.
- Elaborar un **protocolo de actuación** del centro escolar antes las nuevas tecnologías.

CONTENIDOS

1. Vivir en la Red: ¿Qué son las redes sociales y cómo gestionarlas profesionalmente en el entorno ampliado del aula?.
2. Aprendizaje en la red y en la Red : Nuevas formas de enseñar y aprender en red.
3. Escuela abierta: Nuevas formas de comunicarnos como centro educativo.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la realización de un trabajo final. Para ello, consultarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso, y utilizarán redes sociales y herramientas de la Web 2.0, con la correspondiente creación de perfiles públicos en medios sociales web. El hashtag en Twitter que utilizaremos para este curso será **#REDucación**. La estructura del curso es modular. En la Guía Didáctica, quedarán especificadas las fechas preceptivas de inicio y finalización de cada bloque del curso. Todos los trabajos podrán ser publicados, con el correspondiente reconocimiento de autoría y licencia de uso y publicación.

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 70 horas. Para ello será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques de contenidos en los que se divide el curso, el trabajo final, y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como *Aptas*.