

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

EDICIÓN OCTUBRE 2013

Recursos Educativos Abiertos para la enseñanza de las Ciencias Sociales

CURSO

El término **REA**, Recurso Educativo Abierto, se refiere a materiales de enseñanza, aprendizaje e investigación en cualquier soporte, que sean de dominio público o que hayan sido publicados con una licencia abierta que permita el acceso gratuito a esos materiales, así como su uso, adaptación y redistribución por otros sin ninguna restricción o con restricciones limitadas.

Internet se ha convertido en los últimos años en una increíble fuente de información indiscriminada. Partiendo de la idea enunciada por la Hewlett Foundation de que *"El conocimiento es un bien público y tanto la tecnología en general, como Internet en particular, ofrecen una oportunidad extraordinaria para que cualquiera, desde cualquier sitio, comparta, use y aproveche este conocimiento"*, lo que propone este curso es una búsqueda de materiales educativos de libre disposición, con los que cada participante creará su propio recurso educativo, lo empaquetará con una herramienta de autor, lo publicará en [Agrega](#), y lo compartirá con licencias no restrictivas y con criterios de accesibilidad lo más universales posibles.

ÁREA O NIVEL EDUCATIVO

Educación Primaria. Educación Secundaria y Bachillerato. Área de Ciencias Sociales.

DESTINATARIOS

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos, que imparta materias relacionadas con el estudio de las ciencias sociales.

Nº DE PLAZAS

200 plazas.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

Dos meses. 60 horas.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

Del 13 al 20 de septiembre de 2013.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

La estructura del curso es de carácter modular y cada bloque de contenidos y actividades se trabaja en plazos temporales sucesivos y cerrados.

CRITERIOS DE INSCRIPCIÓN

Por orden de recepción de solicitudes de los destinatarios específicos del curso, con prioridad para docentes que dependen administrativamente del MECD.

Las solicitudes de cursos en 2ª y 3ª opción sólo se tendrán en cuenta si no se han completado los cursos con solicitudes en 1ª opción.

DIRECTORA DE LA ACTIVIDAD

Mª Isabel González Pérez.

A CARGO DE LA TUTORÍA ESTARÁN

Ángel Encinas

Catedrático de Geografía e Historia en el IES F. García Bernalt de Salamanca. Experto en TIC, en didáctica de las Ciencias Sociales y en Comunicación Mediática y Audiovisual. Webs de referencia: [En la web dospuntocero](#). ([página personal](#)), [Comunicación Audiovisual, mediática y digital](#). Sobre Ciencias sociales trabaja con los alumnos diversos blogs y wikis como [Problemas del Presente](#). Actualmente coordina la implantación en su centro de una [Línea de Excelencia TIC en la ESO](#), que ha despertado una gran demanda.

Carlos López Morante

Profesor de ESO desde hace 9 años. Imparte las asignaturas de lengua y literatura y geografía económica en el Colegio San Diego y San Vicente de Madrid. Es periodista y técnico de sistemas Microsoft. Participa con la asociación Aulablog investigando sobre la integración de los dispositivos móviles en los procesos de enseñanza y aprendizaje (mobile learning) así como con organismos educativos de la Comunidad de Madrid. Imparte cursos sobre nuevas

tecnologías y web 2.0 en organismos públicos y empresas. Apuesta por la innovación tecnológica y educativa.

Víctor Javier Marín Navarro

Profesor de Geografía e Historia del IES Dos Mares de San Pedro del Pinatar (Murcia). Autor del blog "[La brújula del tiempo](#)" reconocido como Buena Práctica Educativa 2.0 por el INTEF. Colaborador con el CEDEC en la elaboración de Recursos Educativos Abiertos (REA) sobre Aprendizaje Basado en Proyectos aplicados a las Ciencias Sociales. Director de numerosas actividades telemáticas en el Centro de Profesores y Recursos Mar Menor y amplia formación en tutoría en red y en licencias de creación de recursos educativos en Internet.

Javier Priego

Licenciado en Historia por la Universidad de Alcalá (1999-2004). Profesor de Enseñanza Secundaria en el IES Arquitecto Pedro Gumiel (Alcalá de Henares), donde imparte Economía e Historia; Jefe del Departamento de Extraescolares. Comparte su trabajo en el blog [Geohistoria Arquitecto Pedro Gumiel](#). Perfil en Twitter: @geohistoria23

Diego Sobrino López

<http://diegosobrino.com/>

@dsobrino

Profesor de Secundaria (especialidad de Geografía e Historia) en el "IES Jaime Gil de Biedma, Nava de la Asunción (Segovia)". Es Licenciado en Historia del Arte y Magíster en "Ciencias Sociales para la investigación en Educación", por la Universidad de Valladolid. Entre sus líneas de investigación se encuentran la Didáctica de las Ciencias Sociales a través de nuevas tecnologías y la Didáctica de Historia. Ha presentado comunicaciones en congresos nacionales e internacionales, siendo autor de más de una veintena de artículos y coordinador de varias obras. Posee experiencia en formación del profesorado a nivel nacional e internacional.

OBJETIVOS

- Conocer qué es un Recurso Educativo Abierto (REA).
- Proporcionar y poner en práctica las estrategias para búsqueda de recursos.
- Descubrir y explorar los materiales educativos que el INTEF pone a su disposición, así como otros repositorios específicos de recursos accesibles en línea y en abierto.
- Reflexionar acerca del uso y de la integración de los Recursos Educativos Abiertos en la planificación de las actividades.
- Organizar la información en bibliotecas de recursos.
- Aprender a desarrollar materiales propios a partir de Recursos Educativos Abiertos.
- Conocer el concepto de accesibilidad e incorporar a un proyecto creado con eXeLearning opciones que lo hagan más accesible a todo el alumnado.
- Conocer los repositorios en abierto donde compartir los materiales creados a partir de Recursos Educativos Abiertos. En particular, conocer Agrega.
- Aprender a utilizar herramientas en línea y en abierto para compartir los propios materiales elaborados.

CONTENIDOS

- Recursos Educativos Abiertos: definición, búsquedas optimizadas, organización de la información, enlaces educativos de interés, repositorios, portales y marcadores sociales.
- Crear REA con eXeLearning: entorno de trabajo, creación y edición de recursos educativos abiertos utilizables en las aulas, licencias de uso, accesibilidad web de los contenidos, formatos de exportación.
- Agrega: conocer y explorar el repositorio, publicar y compartir recursos educativos abiertos en Agrega.
- Publicar recursos educativos abiertos en otros servicios de alojamiento de archivos.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la publicación de un Recurso Educativo Abierto. Para ello, seleccionarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso, y utilizarán redes sociales, herramientas de la Web 2.0 y repositorios educativos. La estructura del curso es modular. En el aula del curso quedarán especificadas las fechas preceptivas de inicio y finalización de cada bloque del curso.

Será necesario contar con un perfil en las Redes Sociales, ya que se utilizarán como un vehículo más de comunicación entre los participantes. El *hashtag* que se utilizará a lo largo del curso es **#REACSS_INTEF**.

Todos los proyectos eXeLearning de los participantes tendrán carácter público en la plataforma de publicación y se divulgarán tanto en los medios propios del aula de formación como en las redes sociales.

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 60 horas. Para ello, será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques de contenidos en los que se divide el curso, el trabajo final y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como *Aptas*.