

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

EDICIÓN OCTUBRE 2013

Recursos Educativos Abiertos para la Educación Infantil y Primaria

CURSO

El término **REA**, Recurso Educativo Abierto, se refiere a materiales de enseñanza, aprendizaje e investigación en cualquier soporte, que sean de dominio público o que hayan sido publicados con una licencia abierta que permita el acceso gratuito a esos materiales, así como su uso, adaptación y redistribución por otros sin ninguna restricción o con restricciones limitadas.

Internet se ha convertido en los últimos años en una increíble fuente de información indiscriminada. Partiendo de la idea enunciada por la Hewlett Foundation de que *"El conocimiento es un bien público y tanto la tecnología en general, como Internet en particular, ofrecen una oportunidad extraordinaria para que cualquiera, desde cualquier sitio, comparta, use y aproveche este conocimiento"*, lo que propone este curso es una búsqueda de materiales educativos de libre disposición, con los que cada participante creará su propio recurso educativo, lo empaquetará con una herramienta de autor, lo publicará en [Agrega](#), y lo compartirá con licencias no restrictivas y con criterios de accesibilidad lo más universales posibles.

ÁREA O NIVEL EDUCATIVO

Educación Infantil y Educación Primaria.

DESTINATARIOS

Profesorado de Educación Infantil y Primaria en activo en centros sostenidos con fondos públicos.

Nº DE PLAZAS

200 plazas.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

Dos meses. 60 horas.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

Del 13 al 20 de septiembre de 2013.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

La estructura del curso es de carácter modular y cada bloque de contenidos y actividades se trabaja en plazos temporales sucesivos y cerrados.

CRITERIOS DE INSCRIPCIÓN

Por orden de recepción de solicitudes de los destinatarios específicos del curso, con prioridad para docentes que dependen administrativamente del MECD.

Las solicitudes de cursos en 2ª y 3ª opción sólo se tendrán en cuenta si no se han completado los cursos con solicitudes en 1ª opción.

DIRECTORA DE LA ACTIVIDAD

Mª Isabel González Pérez.

A CARGO DE LA TUTORÍA ESTARÁN

Alberto Armada Rodríguez

Licenciado en Química (Universidad de Santiago de Compostela). Maestro por oposición desde 1984 (especialista en Matemáticas, Ciencias Naturales, Lingua Galega y Primaria). Coordinador TIC en el CPI de Cuntis desde septiembre de 2007. Coordinador del proyecto Abalar en el CPI de Cuntis durante el curso 2010/2011. Asesor de formación TIC en el Centro Autonómico de Formación e Innovación de Galicia desde septiembre de 2011. Co-autor de los cuestionarios de competencia TIC docente de la Xunta de Galicia. Autor del diseño del [itinerario de competencia digital docente](#) y coordinador de la implementación de contenidos y de su puesta en práctica. Autor de blogs: [Ticblog](#), [Tic56](#), [aulatic56](#) y espacios en la red. [Diversos recursos educativos publicados en Internet](#). Participante en el libro colaborativo: Experiencias educativas en las aulas del siglo XXI. Innovación con TIC. Editorial Ariel, SA, 2011. Administrador en la red social docente "Internet en el Aula" desde 2012.

Manuel López Caparrós

Maestro de Inglés de Primaria y coordinador TIC en el CPR Barranco de Poqueira, en Capileira (Granada). Ha impartido numerosos cursos de formación al profesorado de distintos niveles educativos. Autor del blog [El Mundillo de las TIC](#) y de otros sitios como la "Web Tutorial de Google Sites" y "Recursos Gratuitos". Coordina el grupo "Google Docs" de la red docente Internet en el Aula y actualmente colabora en algunos proyectos de la red como En la Nube TIC, Proyéctate y The ESL Times.

Ángel Ricardo Puente Pérez

Maestro de Primaria; ha trabajado durante muchos cursos en el antiguo Ciclo Superior de la EGB en las especialidades de Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza. En los últimos años, ha sido asesor de Formación en el CAP Madrid Centro y en el Departamento TIC CRIF "Las Acacias" de la Comunidad de Madrid. En el curso actual trabaja como Asesor Técnico Docente de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

Antonio Ángel Ruiz Molino

Maestro y coordinador TIC del [CEIP Miguel de Cervantes de Leganés](#). Miembro del [grupo MAX](#) (Madrid_linux), colaborando especialmente en su [personalización para Infantil y Primaria](#). Creador y tutor de cursos de formación en línea para la Red de Formación de la Comunidad de Madrid. Colaborador en diversas jornadas y proyectos educativos relacionados con la integración de las TIC. Administrador en la red social docente "[Internet en el Aula](#)" hasta 2012, donde también es administrador de diversos grupos de colaboración. Autor de la página de recursos educativos [JueduLand](#) y del blog asociado [JueduLand Blog](#). Administrador del [Aula Virtual](#) del CEIP Miguel de Cervantes de Leganés, en la que se recogen algunos cursos públicos con [muestras de trabajos y experiencias](#) didácticas en el aula.

Jesús Serrano Higuera

Maestro de Primaria en la Comunidad de Madrid y Máster en Educomunicación por la UNED. Creador y tutor de cursos de formación en línea para la Red de Formación de la Comunidad de Madrid. En la actualidad es Asesor de Formación en el CRIF "Las Acacias" de Madrid y anteriormente fue Coordinador TIC, durante seis cursos escolares, del CEIP Ramón Gómez de la Serna de Madrid.

OBJETIVOS

- Conocer qué es un Recurso Educativo Abierto (REA).
- Proporcionar y poner en práctica las estrategias para búsqueda de recursos.
- Descubrir y explorar los materiales educativos que el INTEF pone a su disposición, así como otros repositorios específicos de recursos accesibles en línea y en abierto.
- Reflexionar acerca del uso y de la integración de los Recursos Educativos Abiertos en la planificación de las actividades.
- Organizar la información en bibliotecas de recursos.
- Aprender a desarrollar materiales propios a partir de Recursos Educativos Abiertos.
- Conocer el concepto de accesibilidad e incorporar a un proyecto creado con eXeLearning opciones que lo hagan más accesible a todo el alumnado.
- Conocer los repositorios en abierto donde compartir los materiales creados a partir de Recursos Educativos Abiertos. En particular, conocer Agrega.
- Aprender a utilizar herramientas en línea y en abierto para compartir los propios materiales elaborados.

CONTENIDOS

- Recursos Educativos Abiertos: definición, búsquedas optimizadas, organización de la información, enlaces educativos de interés, repositorios, portales y marcadores sociales.
- Crear REA con eXeLearning: entorno de trabajo, creación y edición de recursos educativos abiertos utilizables en las aulas, licencias de uso, accesibilidad web de los contenidos, formatos de exportación.
- Agrega: conocer y explorar el repositorio, publicar y compartir recursos educativos abiertos en Agrega.
- Publicar recursos educativos abiertos en otros servicios de alojamiento de archivos.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la publicación de un Recurso Educativo Abierto. Para ello, seleccionarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso, y utilizarán redes sociales, herramientas de la Web 2.0 y repositorios educativos. La estructura del curso es modular. En el aula del curso quedarán especificadas las fechas preceptivas de inicio y finalización de cada bloque del curso.

Será necesario contar con un perfil en las Redes Sociales, ya que se utilizarán como un vehículo más de comunicación entre los participantes. Los *hashtags* utilizados a lo largo del curso serán **#REAInfantil_INTEF** y **#REAPrimaria_INTEF**. Todos los proyectos eXeLearning de los participantes tendrán carácter público en la plataforma de publicación y se divulgarán tanto en los medios propios del aula de formación como en las redes sociales.

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 60 horas. Para ello, será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques de contenidos en los que se divide el curso, el trabajo final y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como *Aptas*.