CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

EDICIÓN OCTUBRE 2013

Recursos Educativos Abiertos para la enseñanza de las Matemáticas

CURSO

El termino **REA**, Recurso Educativo Abierto, se refiere a materiales de enseñanza, aprendizaje e investigación en cualquier soporte, que sean de dominio público o que hayan sido publicados con una licencia abierta que permita el acceso gratuito a esos materiales, así como su uso, adaptación y redistribución por otros sin ninguna restricción o con restricciones limitadas.

Internet se ha convertido en los últimos años en una increíble fuente de información indiscriminada. Partiendo de la idea enunciada por la Hewlett Foundation de que "*El conocimiento es un bien público y tanto la tecnología en general, como Internet en particular, ofrecen una oportunidad extraordinaria para que cualquiera, desde cualquier sitio, comparta, use y aproveche este conocimiento*", lo que propone este curso es una búsqueda de materiales educativos de libre disposición, con los que cada participante creará su propio recurso educativo, lo empaquetará con una herramienta de autor, lo publicará en Agrega, y lo compartirá con licencias no restrictivas y con criterios de accesibilidad lo más universales posibles.

ÁREA O NIVEL EDUCATIVO

Educación Primaria. Educación Secundaria y Bachillerato. Área de Matemáticas.

DESTINATARIOS

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos, que imparta matemáticas.

Nº DE PLAZAS

200 plazas.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

Dos meses. 60 horas.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

Del 13 al 20 de septiembre de 2013.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

La estructura del curso es de carácter modular y cada bloque de contenidos y actividades se trabaja en plazos temporales sucesivos y cerrados.

CRITERIOS DE INSCRIPCIÓN

Por orden de recepción de solicitudes de los destinatarios específicos del curso, con prioridad para docentes que dependen administrativamente del MECD.

Las solicitudes de cursos en 2ª y 3ª opción sólo se tendrán en cuenta si no se han completado los cursos con solicitudes en 1ª opción.

DIRECTORA DE LA ACTIVIDAD

Mª Isabel González Pérez.

A CARGO DE LA TUTORÍA ESTARÁN

Luis Miguel Iglesias Albarrán

http://about.me/luismiglesias

@luismiglesias

Licenciado en Ciencias Matemáticas por la Universidad de Sevilla, es Profesor de Enseñanza Secundaria de Matemáticas en el IES San Antonio de Bollullos del Condado (Huelva). Administrador de MatemáTICas: 1,1,2,3,5,8,13,... y MatemáTICas Compartidas. Sello <<Buena PrácTICa 2.0>> a la implementación de las TIC en el aula de matemáticas, otorgado por el ITE en Noviembre de 2009. Ponente en diversos eventos educativos nacionales, formador de docentes; incluyendo diseño, montaje y tutorización de cursos de formación, en modalidades elearning y presencial, en colaboración con Centros del Profesorado de Andalucía y, de ámbito regional, para distintas comunidades autónomas. Ha desempeñado labores de Coordinación, así como diseñado y elaborado objetos digitales educativos, en distintos proyectos de desarrollo de materiales curriculares digitales. 'EnRedado' en muchas cosas apasionantes; añadir a los roles mencionados la participación como coautor de libros: Cómo enseñar utilizando las redes sociales, Las TIC en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas así como diferentes publicaciones didácticas sobre MatemáTICas 2.0 en distintas Revistas

especializadas de didáctica, Innovación y TIC, Monográfico e-MatemáTICas, 'El viejo arte de enseñar... con tabletas digitales', Vision Paper, imaginando la Educación en Europa en 2030, Open Education y Recursos Educativos Abiertos (Comisión Europea),...

Francisco Rodríguez Villanego

Licenciado en Matemáticas por la Universidad de Sevilla y Máster en Tecnologías para la Educación y el Conocimiento por la UNED. Profesor de Enseñanza Secundaria en el IES Drago, de Cádiz. Es autor de materiales educativos del proyecto Enseñanza Digital a Distancia (EDAD) del INTEF y el CIDEAD. Ha colaborado en varios proyectos promovidos por el INTEF, como el Proyecto Descartes y el equipo de redactores de la Red de Buenas Prácticas 2.0. Es coautor de materiales de varios cursos a distancia de la oferta formativa del INTEF. Ha sido ponente en congresos, cursos presenciales y a distancia relacionados con la educación matemática con TIC y el aprendizaje colaborativo. Recientemente ha participado como socio fundador en la constitución de la ONG Red Educativa Digital Descartes que promueve el cambio metodológico en los procesos de aprendizaje y enseñanza de las Matemáticas mediante recursos educativos abiertos de Descartes.

Francisco José Ruiz Rey

@pacoruizrey

Blog personal: http://internetrecursoeducativo.blogia.com

Profesor de Enseñanza Secundaria en el IPEP (Instituto Provincial de Enseñanza Permanente) en Málaga. Imparte la asignatura de Matemáticas I del Bachillerato de Adultos y el ámbito científico-tecnológico en la Secundaria de Adultos. Es licenciado en Matemáticas por la Universidad de Málaga, experto en el uso de Internet y sus aplicaciones por la UNED y Doctor en Ciencias de la Educación (UNED). Tiene una dilatada experiencia como formador de profesores en el uso e implementación de las nuevas tecnologías en el aula, además de ser ponente experimentado en jornadas y congresos de Tecnología Educativa.

José Antonio Salgueiro González

@jasalgueiro

Licenciado en Ciencias Matemáticas por la Universidad de Sevilla y Experto Universitario, por la UNED, en elaboración de documentos, presentaciones y páginas web con contenidos matemáticos. Coordinador de la Red de Buenas PrácTICas 2.0 y colaborador del Proyecto Descartes del Ministerio de Educación hasta comienzos de 2013. Profesor de Enseñanza Secundaria en el IES Bajo Guadalquivir de Lebrija (Sevilla) y Coordinador TIC del centro desde 2005 hasta 2009. Ponente en varios congresos nacionales sobre TIC y Educación Matemática con TIC, tutor en cursos de los centros del profesorado y coordinador o miembro de diversos proyectos de innovación educativa de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y de colaboración escolar del Ministerio de Educación.
Coautor de la obra "Las TIC en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas" es, actualmente, miembro de la Red Educativa Digital Descartes.

OBJETIVOS

- Conocer qué es un Recurso Educativo Abierto (REA).
- Proporcionar y poner en práctica las estrategias para búsqueda de recursos.
- Descubrir y explorar los materiales educativos que el INTEF pone a su disposición, así como otros repositorios específicos de recursos accesibles en línea y en abierto.
- Reflexionar acerca del uso y de la integración de los Recursos Educativos Abiertos en la planificación de las actividades.
- Organizar la información en bibliotecas de recursos.
- Aprender a desarrollar materiales propios a partir de Recursos Educativos Abiertos.
- Conocer el concepto de accesibilidad e incorporar a un proyecto creado con eXeLearning opciones que lo hagan más accesible a todo el alumnado.
- Conocer los repositorios en abierto donde compartir los materiales creados a partir de Recursos Educativos Abiertos. En particular, conocer Agrega.
- Aprender a utilizar herramientas en línea y en abierto para compartir los propios materiales elaborados.

CONTENIDOS

- Recursos Educativos Abiertos: definición, búsquedas optimizadas, organización de la información, enlaces educativos de interés, repositorios, portales y marcadores sociales.
- Crear REA con eXeLearning: entorno de trabajo, creación y edición de recursos educativos abiertos utilizables en las aulas, licencias de uso, accesibilidad web de los contenidos, formatos de exportación.
- Agrega: conocer y explorar el repositorio, publicar y compartir recursos educativos abiertos en Agrega.
- Publicar recursos educativos abiertos en otros servicios de alojamiento de archivos.

METODOLOGÍA

Los participantes realizarán actividades en línea en el aula de Formación del Profesorado, orientadas a la publicación de un Recurso Educativo Abierto. Para ello, seleccionarán recursos didácticos e interactuarán entre sí y con los tutores del curso, y utilizarán redes sociales, herramientas de la Web 2.0 y repositorios educativos. La estructura del curso es modular. En el aula del curso quedarán especificadas las fechas preceptivas de inicio y finalización de cada bloque del curso.

Será necesario contar con un perfil en las Redes Sociales, ya que se utilizarán como un vehículo más de comunicación entre los participantes. El *hashtag* que se usará a lo largo del curso es **#REAMat_INTEF**. Todos los proyectos eXeLearning de los participantes tendrán carácter público en la plataforma de publicación y se divulgarán tanto en los medios propios del aula de formación como en las redes sociales.

CERTIFICACIÓN

Todos los participantes que superen el curso recibirán una certificación correspondiente a 60 horas. Para ello, será necesario que realicen todas las actividades que se encuentran en cada uno de los bloques de contenidos en los que se divide el curso, el trabajo final y que el tutor correspondiente califique todas las tareas como *Aptas*.